

**Pięć powodów, dla których o Kamyku często mówi się podczas zajęć  
ze studentami pedagogiki specjalnej...**

**Powód pierwszy – filozofia pracy z osobą niepełnosprawną**

Właściwa wielu placówkom, tradycyjna koncepcja ujmowania osoby z niepełnosprawnością, wyrażająca się w przedmiotowym i skrajnie paternalistycznym ich traktowaniu, została zastąpiona założeniami filozofii personalistycznej, które podkreślają znaczenie indywidualności i szacunku wobec każdego człowieka.

**Powód drugi – holistyczne i zindywidualizowane podejście do osoby niepełnosprawnej**

Humanistyczny stosunek do człowieka wiąże się z holistycznym podejściem do jego rehabilitacji. W pracy opiekuńczej, terapeutycznej i wychowawczej istnieje konieczność pogłębienia refleksji nad potrzebami osób niepełnosprawnych. Ich zaspokojenie umożliwia wyrównanie poziomu jakości życia jednostek pełno- i niepełnosprawnych.

**Powód trzeci - metodyka pracy**

By problemy osoby niepełnosprawnej dostrzegać i zaspokajać, konieczne jest nie tylko odpowiednie przygotowanie zawodowe. Ważna jest postawa otwartości wobec nowych idei, trendów, poglądów.

W Kamyku ta postawa wyraża się między innymi w pracy prowadzonej w zespołach multispecjalistów, w skład których wchodzi między innymi dietetycy, neurologi, psychiatry czy seksuolodzy. To wyraz profesjonalizmu kadry i odpowiedzialności za podejmowane działania.

**Powód czwarty – etyka pracy**

Wziąć odpowiedzialność za podopiecznego oznacza być rzecznikiem jego praw i potrzeb. Takie zaangażowanie w interesy najsłabszej społecznie grupy, nie jest codzienne.

**Powód piąty – współpraca z rodziną osób niepełnosprawnych i atmosfera pracy**

Partnerskie relacje zespołu terapeutów oraz rodziców służą osiągnięciu wspólnego celu - dobra osoby niepełnosprawnej.

**ŚDS Kamyk jest dla mnie, nauczyciela akademickiego, pięknym przykładem, że idee mogą zostać wcielone w życie.**

Z wyrazami szacunku i serdecznymi pozdrowieniami  
mgr Monika Karwacka – pedagog specjalny